

## **Аннотация рабочая программа дисциплины «Русский язык»**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм русского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- актуализировать межпредметные знания, способствующие формированию необходимых лингвистических компетенций.
- ознакомить с основными единицами языковых уровней русского языка и нормами их использования.
- формировать систему лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному языку.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе. Освоение курса «Русский язык» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы русского языка;</li> <li>– предмет и задачи основных разделов языка;</li> <li>– основные характеристик и единиц (фонем, лексем, грамматических форм, словосочетания, простого предложения, сложного предложения);</li> <li>– нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики;</li> <li>– активные процессы в развитии русского языка;</li> <li>– историческое прошлое отдельных грамматических форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте;</li> <li>– находить варианты морфологических единиц;</li> <li>– четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи;</li> <li>– находить в тексте абсолютные и относительные значения и формы слов;</li> <li>– сопоставлять различные взгляды (научных школ, авторов академических грамматик, учебных пособий, школьных учебников, научных статей) на то или иное лингвистическое явление и обосновывать свою точку зрения на предмет;</li> <li>– характеризовать словосочетание, простое предложение с точки зрения его модальных значений и формальных способов их выражения;</li> <li>разобрать простое предложение по членам;</li> <li>– уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи;</li> <li>– совершенствовать владение нормами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой лингвистического анализа слов на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с грамматическими словарями</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				формообразования русского литературного языка, – анализировать лингвистические явления различного типа	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	– особенности организации учебно-воспитательного процесса при реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях по русскому языку	– осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку; – определять содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов по русскому языку	– содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; – методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>168</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	76	28	20	28
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	92	40	30	22
<b>Иная контактная работа:</b>				

Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	78	25	43	10
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)	17	6	6	5
Подготовка к текущему контролю	13	5	5	3
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	107,5	35,7	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>180,9</b>	<b>72,3</b>	<b>54,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР		
			СР				
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел «Общие сведения о языке. Лексикология. Фонетика»</b>							
1	Сущность языка. Язык как важнейшее средство общения. Язык как общественное явление. Возникновение языка. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков.	8	2	4		2	
2	Речь. Язык и речь. Речь как деятельность. Функции речи. Виды речи. Связная речь, ее свойства. Важнейшие тенденции развития речи детей.	6	2	2		2	
3	Русский язык как национальный язык народа. Место русского языка среди других языков. Русский язык как национальный язык. Писатели о богатстве и выразительности русского языка. Значение русского языка в обучении и развитии младших школьников.	6	2	2		2	
4	Общенародный русский язык и его разновидности. Литературный язык как нормированная разновидность национального русского языка. Территориально ограниченная лексика. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.	6	2	2		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
5	Формы и стили литературного языка.	3		2		1
6	Слово как единица языка. Понятие слова. Многозначность. Типы переноса значений. Многозначность и омонимия. Синонимия и паронимия. Антонимы в русском языке.	12	2	6		4
7	Лексика современного языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика, ее приметы. Старославянизмы в лексической системе русского языка. Употребление заимствованных слов в разных сферах речи Причины и пути заимствований.	8	2	4		2
8	Историческое изменение словарного состава русского языка и основные пути его обогащения. Характеристика активного и пассивного словарного состава языка. Историзмы. Архаизмы.	6	2	2		2
9	Фразеология русского языка. Понятие фразеологизма. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологизмов. Источники русской фразеологии. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	6	2	2		2
10	Русская лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы словарей. Толковые словари, их характеристика, принципы построения словарной статьи. Роль словарей в работе учителя на уроках русского языка.	6	2	2		2
11	Фонетическая система русского языка. Звуки речи, их артикуляционная характеристика. Классификация гласных и согласных звуков.	6	2	2		2
12	Фонемы. Состав и система гласных и согласных фонем, их позиция. Позиционные чередования гласных и согласных.	6	2	2		2
13	Слогоделение и ударение в русском языке. Слог с артикуляционной и акустической точки зрения. Типы слогов. Особенности русского слогоделения.	8	2	4		2
14	Ударение, его своеобразие в русском языке. Орфоэпия. Понятие орфоэпии, ее значение. Орфоэпические нормы в области гласных и согласных. Справочники по орфоэпии.	6	2	2		2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
1 5	Русская графика. Происхождение и основные этапы развития письма. Состав русского алфавита. Русская орфография. Орфография и ее основные разделы. Принципы написания слов и фонем. Орфограмма. Современные орфографические словари и справочники.	6	2	2		2
<b>Итого по 1 семестру:</b>			<b>28</b>	<b>40</b>		<b>36</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел «Морфемика. Словообразование. Морфология: именные части речи»</b>						
1.	Морфемика и словообразование как раздел науки о языке. Понятие членности слова и степени членности основ. Морфемная структура слова. Типы морфем в русском языке. Основа слова и основа словоформы.	<b>9</b>	2	2		<b>5</b>
2.	Основа и флексия в структуре русского слова. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Цель, задачи и порядок морфемного анализа.	<b>9</b>	2	4		<b>5</b>
3.	Словообразование. Предмет словообразования. Понятие производности слова. Способы словообразования. Аффиксальные способы. Безаффиксные (операционные) способы словообразования. Функции дериваторов и виды словообразования	<b>9</b>	2	4		<b>5</b>
4.	Формально-смысловые отношения между дериватом и производящим. Степени производности. Словообразовательные типы. Словообразовательные категории, словообразовательное гнездо.	<b>11</b>	2	4		<b>5</b>
5.	Основные способы словообразования частей речи. Русская морфемная и словообразовательная лексикология.	<b>7</b>	2			<b>5</b>
6.	Словообразовательный и этимологический анализ: цели, задачи, последовательность. Специфика морфемного и словообразовательного анализа в начальной школе.	<b>9</b>	2	4		<b>5</b>
7.	Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имен существительных.	<b>9</b>	2	4		<b>5</b>

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
8.	Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции имен прилагательных.	<b>9</b>	2	4		<b>5</b>
9.	Имя числительное как часть речи. Общекаategoriальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	<b>9</b>	2	2		<b>5</b>
10.	Местоимение как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	<b>8</b>	2	2		<b>4</b>
<b>Итого по 2 семестру:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>		<b>54</b>
<b>3 семестр. Раздел « Морфология: глагол, служебные и неполнозначенательные части речи. Синтаксис»</b>						
1.	Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	<b>11</b>	6	2		<b>3</b>
2.	Наречие как часть речи. Категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
3.	Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание. Модальные слова. Грамматическая омонимия в русском языке.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
4.	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание. Типы словосочетаний. Предложение как единица синтаксиса. Признаки предложения. Структурные типы предложений.	<b>6</b>	2	2		<b>2</b>
5.	Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о членах предложения. Классификация предложений по составу.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
6.	Второстепенные члены предложения. Понятие главных и второстепенных членов предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
7.	Однородные члены предложения. Понятие однородных членов. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Вводные слова и предложения, их классификация по функции. Вставные конструкции. Обращение, способы его выражения.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
8.	Сложные предложения как синтаксическая единица. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных. Их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
9.	Сочинение и подчинение в русском синтаксисе. Сложносочиненные предложения, их типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями. Сложноподчиненные предложения.	<b>5</b>	2	2		<b>1</b>
10	Сложное синтаксическое целое. Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Чужая речь. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь как способы передачи функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью.	<b>7</b>	4	2		<b>1</b>
11	Пунктуация. Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их основные функции и употребление. Экспрессивно-стилистические возможности пунктуации.	<b>6</b>	2	2		<b>2</b>
<b>Итого по 3 семестру:</b>			<b>28</b>	<b>22</b>		<b>18</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 3.1 Основная литература:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Серия : Профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B>.
2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 306 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>.
3. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 247 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1407](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1407).



4. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/47572> .
5. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84316> .
6. Современный русский язык. В 3 т. Т.3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова, Н. А. Николина, В. А. Лаврентьев [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 241 с. – (Серия : Бакалавр. Академ. курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60#page/21>
7. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; отв. ред. М. Я. Дымарский; под общ. ред. С. Г. Ильенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781](http://www.biblio-online.ru/book/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100897> .
2. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – М.: Флинта, 2012. – 64 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=13021](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13021) .
3. Ермакова, О.П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 96 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=62971](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62971) .
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84596>. — Загл. с экрана.
5. Евсева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Евсева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 204 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>.
6. Мусатов, В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84316>. — Загл. с экрана.
7. Середа, Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44177>.
8. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – М. : Флинта, 2012. – 120 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/1483/>
9. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 139 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=3790](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3790)
10. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 152 с. – URL : <http://e.lanbook.com/view/book/13080/>.
11. Кострикина, А. П. Современный русский язык. Практикум по синтаксису: Учебное пособие / А. П. Кострикина. – КФ ГОУ ВПО "НГПУ. – Куйбышев: ГУПП

«Барабинская типография», 2011. – 156 с. URL:  
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/582/76582/57806..>

12. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация: учеб.-справ. пособие. [Электронный ресурс] / Н. Н. Низаметдинова. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 152 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/1456>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

## 4.3 Перечень информационных справочных систем:

13. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

14. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

15. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

16. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

18. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

19. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.